

INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Criterio 1: rispetto delle regole/relazioni

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE irrogazione della sanzione disciplinare della <i>sospensione dalle lezioni</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rispetta il ruolo educativo degli adulti • Rispetta i compagni, accetta le diverse opinioni, socializza con tutti • Rispetta consapevolmente, non solo formalmente, le regole di vita comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il ruolo educativo degli adulti, accetta sollecitazioni e richiami • Rispetta i compagni, accetta le diverse opinioni, socializza con tutti • È responsabile e si attiene alle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • È disponibile al rapporto con gli adulti e in generale ne accetta i suggerimenti • Instaura buoni rapporti con i compagni e quasi sempre accetta le diverse opinioni • È generalmente rispettoso delle regole di vita comune ed è abbastanza responsabile del proprio comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di comprendere il ruolo educativo degli adulti, ma non è sempre disponibile ad accettarne gli interventi • Instaura rapporti poco significativi con i compagni • Riconosce il valore delle regole, ma non sempre accetta o rispetta le norme fissate: pur conoscendo le regole di vita comune, va sollecitato a rispettarle • Irregolarità segnalate con note sul libretto personale e/o registro 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di comprendere il ruolo educativo degli adulti, ma fatica ad accettarne gli interventi • Instaura rapporti superficiali con i compagni • Non sempre riconosce e rispetta le regole • Episodi segnalati con note sul libretto personale e/o registro riferiti dal Consiglio di Classe • 	<ul style="list-style-type: none"> • È poco disponibile a rapportarsi con gli adulti e ad accettarne gli interventi; spesso mostra un atteggiamento oppositivo con compagni e adulti • con i compagni assume atteggiamenti conflittuali • Non riconosce e rispetta norme e regole fissate • Numerosi episodi segnalati con note sul libretto personale e/o registro riferiti dal Consiglio di Classe • Numerosi episodi segnalati con note sul libretto personale e/o registro riferiti dal Consiglio di Classe

Criterio 2: collaborazione/partecipazione/autonomia/responsabilità

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none">• Mostra vivo interesse per la proposta educativa e didattica• È inserito in modo attivo e consapevole nel contesto di classe	<ul style="list-style-type: none">• Collabora senza difficoltà• È interessato alla proposta educativa e didattica• Interviene con ordine e pertinenza	<ul style="list-style-type: none">• È disponibile alla collaborazione• È generalmente interessato alla proposta educativa e didattica• Interviene in modo abbastanza ordinato e pertinente, anche se la sua partecipazione deve, a volte, essere sollecitata	<ul style="list-style-type: none">• È interessato agli aspetti essenziali o più coinvolgenti delle attività• Collabora e partecipa solo se sollecitato, ma non sempre con pertinenza	<ul style="list-style-type: none">• È poco disponibile alla collaborazione• È scarsamente interessato alla proposta educativa e didattica/• Tende ad essere passivo; interviene solo su richiesta	<ul style="list-style-type: none">• fatica a collaborare• non è interessato alla proposta educativa e didattica• La sua partecipazione è dispersiva e poco pertinente