

SCHEDA PROGETTUALI

3. IO CITTADINO

ACCOGLIENZA

Referente: Lorusso Paolo

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Il progetto riguarda le classi prime scuola secondaria e si collega strettamente con l'attività di orientamento. L'obiettivo primario è quello di far conoscere agli alunni gli spazi e le persone della nuova scuola. Vengono illustrate le regole dell'Istituto e l'organizzazione scolastica. In seguito si rifletterà sui cambiamenti nel passaggio dalla scuola elementare alla scuola media e si raccoglieranno considerazioni, aspettative e prime impressioni.

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di sé e far acquisire abilità sociali e relazionali funzionali ad un corretto sviluppo della carriera scolastica nel nuovo ambiente. Nell'ambito delle prime settimane di scuola gli alunni delle classi prime vengono accolti da tutti gli insegnanti con attività appositamente predisposte per consentire loro di approcciare, senza paure, senza timore le diverse discipline in cui si sviluppa il curriculum impartite della scuola secondaria di primo grado.

ORIENTAMENTO

Referente: prof. Paolo Lorusso

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Le Direttive Ministeriali (in linea con quanto dichiarato dall'UNESCO) definiscono l'orientamento "*attività istituzionale delle scuole e parte integrante dei percorsi personalizzati, fin dalla scuola dell'Infanzia*". Si tratta di un percorso volto a formare e potenziare la capacità degli alunni di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio - economici, "*affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile*".

La scuola secondaria di primo grado è per sua finalità orientativa "*...in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale...*".

Nell'età della scuola secondaria di primo grado, i/le ragazzi/e sono soprattutto di fronte alla necessità di comprendere se stessi per distinguersi in modo autonomo e personale. Gli insegnanti, nella loro differenziazione disciplinare e di personalità e la scuola, come luogo di vita e di comunità di lavoro, costituiscono possibili interlocutori rispetto ai quali il/la ragazzo/a forma e definisce la sua identità in evoluzione. Finalità del progetto è quella di fornire agli studenti strumenti e conoscenze per sviluppare la consapevolezza delle risorse personali e per diventare protagonisti attivi del proprio percorso di scelta scolastica e professionale, in vista della piena realizzazione di sé come persona.

Nelle **classi prime** l'attività si concentra sull'orientamento nella scuola, attraverso attività specifiche disciplinari, innestandosi strutturalmente con il progetto Accoglienza.

Nelle **classi seconde** si riflette sul concetto di "orientamento", mondo del lavoro e realtà produttiva locale.

Ciò per guidare gli studenti a sviluppare abilità e conoscenze che favoriscano una scelta consapevole.

Attraverso l'innesto del progetto V.O.L.O. verranno approfonditi:

- le abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni;
- la conoscenza di sé;
- la conoscenza della realtà storico-economica locale;
- la partecipazione dei genitori nelle attività previste dal progetto.

Per le **classi terze** si perseguono infine i seguenti obiettivi specifici.

- Saper riflettere sul proprio andamento scolastico in vista delle scelte future.
- Riconoscere le scelte di orientamento come situazione-problema ed elaborare un percorso di soluzione.
- Comprendere che scegliere la scuola superiore significa rielaborare la propria scolarizzazione per

- legarla ad un futuro professionale.
- • Conoscere le scuole superiori del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata e prospettive.
- • Capire come cambia il mondo del lavoro e come ci si “prepara” al lavoro.

Il progetto d'Istituto, che si avvale dei docenti di diverse discipline, intende far conoscere fin dalla classe seconda, il territorio, si programmano uscite guidate per conoscere la realtà produttiva ed incontri con studenti, lavoratori, figure professionali specializzate. Nelle classi terze, gli studenti vengono invitati a partecipare alla “Giornata dell'Orientamento” dove conosceranno le diverse offerte formative degli istituti Licei, Tecnici, Istruzione e Formazione Professionale, Formazione Professionale. Sono, inoltre, previsti incontri con le associazioni dei datori di lavoro e dei lavoratori, con figure professionali specializzate. Infine saranno somministrati test e si avranno colloqui individuali che guidino gli studenti e i genitori nella scelta. Si completa il progetto V.O.L.O. e viene offerta anche l'opportunità della consulenza orientativa con un ente esterno.

Progetto V.O.L.O.

Il progetto orientamento di istituto, si sviluppa anche, in collaborazione con l'InformaLavoro, con l'Azienda Consortile della Valle Olona, I Comuni della Valle Olona, offrendo agli alunni la possibilità di accedere al Progetto V.O.L.O. .

Il progetto V.O.L.O. si attua nella scuola attraverso degli incontri specifici per alunni e genitori. Si creano le condizioni per una approfondita riflessione sulla scelta della scuola superiore. Gli incontri sono condotti da una operatrice specializzata che utilizzando schede, questionari, test, aiutano l'alunno e genitori nella difficile scelta scolastica.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Referente: prof. Lorusso Paolo

Ordine di scuola: primaria e secondaria di I grado.

Nell'anno scolastico 2008/2009 ha preso avvio questo progetto, nato dal lavoro di collaborazione tra docenti ed amministratori comunali (in base alla Legge n. 285 del 1997) con il fine di familiarizzare i ragazzi alla vita pubblica ed alla politica, per favorire un apprendistato educativo alla cittadinanza, per fare della partecipazione sociale una delle vie per contenere il disagio, prevenire la devianza, valorizzare il significato della parola democrazia. Nell'anno scolastico 2010/2011, sulla base del nuovo Regolamento, le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte quelle della secondaria di primo grado hanno partecipato alla campagna elettorale e alle elezioni del sindaco junior e del Consiglio Comunale dei ragazzi. Il Consiglio Comunale dei ragazzi si riunisce più volte e ha presenziato anche a varie manifestazioni territoriali fra le quali quella "Sindaci e Sindaci" promossa da UNICEF in collaborazione con i comuni del territorio .

SOLIDARIETÀ

Referente: Cinzia Macchi

Ordine di scuola: tutti.

Il progetto intende sviluppare la sensibilità sociale degli allievi attraverso la conoscenza e l'incontro di alcune associazioni di volontariato operanti sul territorio locale e internazionale.

Attraverso l'organizzazione di azioni concrete quali il “Pozzo di S. Patrizio”, la “Castagnata” e la colletta del “DONACIBO”, si vuole sviluppare lo spirito di iniziativa degli alunni rendendoli così disponibili all'aiuto degli altri.

"IL '900: I GIOVANI E LA MEMORIA-SHOAH"

Referente: Beatrice Zerini

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Specialisti: rappresentanti dell'Associazione Italia Israele Varese Alto Milanese.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze ed è finalizzato a far comprendere agli alunni che le atrocità vissute non debbano più ripetersi, che trasmettere la memoria non è un rito, ma un dovere morale per tutti e in particolare per i giovani che saranno i futuri cittadini della nostra società. Si intende ravvivare la memoria della Shoah al fine di coglierne la tragicità e prendere maggiore coscienza dei fenomeni di

discriminazione razziale (compresi i rigurgiti di antisemitismo) nel mondo attuale; prevenire il fenomeno dell'intolleranza, promuovendo i valori dei diritti umani e della pace; avviare i ragazzi allo studio della Resistenza come lotta per la libertà per tutti gli italiani.

Dal punto di vista didattico si intende approfondire la conoscenza della storia della seconda guerra mondiale, con il fondamentale contributo fornito dagli alleati, in termine di perdite di giovani vittime umane; aiutare gli alunni a cogliere una forma storica della discriminazione razziale e a confrontarla con alcune manifestazioni del mondo attuale; conoscere l'importanza dei "Giusti".

Gli obiettivi prefissati saranno raggiunti attraverso l'organizzazione di un momento di memoria Shoah da proporre a tutta la scuola il 27 gennaio, in collaborazione con l'Associazione Italia Israele Varese - Alto Milanese. In qualità di esperti opereranno i rappresentanti dell'Associazione.

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

Referente: prof.ssa Savoca Carmen Rita

Ordine di scuola: primaria e secondaria di I grado.

La presenza di alunni stranieri è un dato strutturale del nostro sistema scolastico; è dunque necessario un grande impegno per promuovere forme efficaci di accoglienza e integrazione, in cui deve avere particolare rilevanza l'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua per gli alunni stranieri. Nelle scuole del nostro Istituto, a partire dall'anno scolastico 1999/2000, è in atto il Progetto Intercultura, che rientra tra le priorità del P.O.F. e che coinvolge un centinaio di alunni ripartiti tra scuola primaria e

secondaria di I grado. Per l'attuazione del progetto operano sia docenti interni all'Istituto, sia esperti esterni. Il progetto segue un iter di accoglienza. Nella scuola primaria si articola su un percorso a due livelli: per ciascun livello i docenti hanno definito gli obiettivi relativi all'ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Nella scuola secondaria di I grado, in considerazione del disomogeneo livello di conoscenze di base e di alfabetizzazione, gli interventi espliciti sono individualizzati, in funzione dei bisogni di ciascun allievo. I destinatari del progetto sono: gli allievi con una storia di recente immigrazione, le loro famiglie, gli operatori del sistema scuola.

4. ARRICCHIMENTO FORMATIVO

PROPEDEUTICA MUSICALE

Referente: ins. Mauro Maria

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia.

Il progetto è rivolto agli alunni della fascia d'età 3 – 4 anni della scuola dell'infanzia e si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- apprendimento di semplici sequenze ritmico e melodiche;
- apprendimento di regole musicali e di relazione attraverso di essa;
- utilizzo di strumenti musicali come canale espressivo;
- utilizzo di strumenti musicali come accompagnamento.

Il progetto prevede l'intervento di esperti qualificati.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO

Referenti: Panico Chiara e Filippini Antonella

Ordine di scuola: scuola primaria.

Specialisti: maestro di musica.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte dei due plessi. Un esperto qualificato, operando in compresenza con il docente di classe, guiderà gli alunni a "fare musica" in modo divertente, suonando subito, in modo facile ed immediato, strumenti che ben si prestano allo scopo per la loro facilità d'uso, come il flauto. Si parte sfruttando le risorse esistenti, per coinvolgere poi tutti gli alunni, cercando di

individuare eventuali predisposizioni per un particolare strumento. Un altro aspetto importante è la “ guida all’ascolto”. Imparare ad ascoltare la musica è importante per:

- trarre piacere durante l’ascolto;
- imparare a riconoscere i suoni;
- riprodurli correttamente con la giusta intonazione;
- distinguere gli strumenti musicali;
- imparare l’orchestrazione, ossia il giusto ruolo dato da chi scrive musica agli strumenti musicali all’interno dell’orchestra/banda.

Altro traguardo del progetto è la creazione di “gruppi” formati dai ragazzi stessi e indirizzati nei diversi generi musicali, per formare la “mentalità da gruppo”, ovvero:

- suonare insieme ad altri;
 - identificare chiaramente il proprio ruolo all’interno del gruppo;
 - inseguire un risultato finale il cui successo è determinato da tutto il gruppo e non dal singolo elemento.
- Obiettivo finale del progetto sarà quello di creare nei ragazzi la passione per la musica.

OPERA DOMANI Edizione 2015/16 Turandot

Referente: Perin Rosangela

Ordine di scuola: scuola Primaria

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte del plesso “Orrù”. L’attività si svolgerà nell’arco di tre mesi; saranno analizzate le caratteristiche dei personaggi e dei contenuti storici della trama. E’ prevista una lettura approfondita del libretto d’Opera con spiegazioni dettagliate sull’impiego di alcuni termini lessicali della lingua del tempo ormai in disuso. Gli alunni assisteranno allo spettacolo operistico e parteciperanno attivamente cantando le arie apprese rispettando le indicazioni del direttore d’orchestra.

EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Referente: Russo Margherita.

Ordine di scuola: scuola primaria.

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi del plesso Orrù e sarà svolto con la collaborazione della “Baracca di Monza” e il “CRT”. Ci sarà un intervento degli esperti a scuola nelle classi prime e seconde. Le classi terze, quarte e quinte si recheranno alla Biblioteca comunale e ci sarà un intervento dell’esperta su un tema specifico. Si proporranno letture animate, drammatizzazioni delle letture effettuate, attività ludico-didattiche di “costruzione e de-costruzione” di testi, manipolazione e rielaborazione di storie, invenzione di storie. Gli obiettivi sono:

- Stimolare l’amore verso la lettura.
- Conoscere l’ambiente biblioteca.
- Creare e potenziare la capacità di analisi delle letture, individuando in un testo personaggi, tempi, luoghi e avvenimenti con le loro caratteristiche.
- Esplorando le diverse potenzialità della voce umana, avviare e consolidare la lettura espressiva, fondamentale per la comprensione del contenuto.
- Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto.

AMICO LIBRO

Referente: Prof. Ssa Nicolò Rita

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Il progetto si attua in collaborazione con la biblioteca comunale e si rivolge agli alunni di prima media. Gli alunni, accompagnati da due insegnanti si recheranno una volta al mese in biblioteca per una scelta guidata di testi di narrativa per ragazzi.

Ogni volta verranno previste attività di animazione alla lettura che coinvolgeranno gli alunni in modo divertente e creativo e si utilizzerà soprattutto il metodo della comunicazione ed il lavoro di coppia e di gruppo.

Gli obiettivi del progetto sono:

- accostare gli alunni al mondo dei libri attraverso semplici attività ludiche;
- promuovere curiosità e interesse nei confronti dei testi di narrativa per ragazzi;
- educare all'ascolto;
- migliorare le abilità di lettura espressiva;
- sviluppare gradualmente le abilità di comprensione e analisi di testi narrativi;
- produrre recensioni libere o strutturate di semplici testi di narrativa.

LIBRI PARLANTI2

Referente: Lovo Roberta

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Il progetto è nato dalla collaborazione con l'USR di Varese e l'associazione Libro Parlato Lions "Libri parlanti" con l'obiettivo finale della creazione di un audio - libro a disposizione di persone non vedenti o ipovedenti.

E' rivolto alla classe III D della scuola secondaria di I grado come continuazione e completamento dell'attività iniziata lo scorso anno con la registrazione del libro "il piccolo principe" e con la prevista attività di divulgazione anche ad altre classi della tecnica per la realizzazione di semplice podcast didattici.

HO UN LIBRO IN TESTA

Referente: Perin Rosangela

Ordine di scuola: scuola Primaria

Specialista: Prof. Alessandro tacconi

Il progetto è rivolto agli alunni di classe terza della scuola "Orrù". Propone un laboratorio di scrittura creativa e cartonage sulla Fiaba. Gli alunni saranno accompagnati nel riconoscere le emozioni e nel verbalizzarle in situazioni ludiche; impareranno ad ideare una storia, a scriverla e a comporre un libro artigianale.

AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

Referente: Prof.ssa Zerini Beatrice

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Il corso è destinato ad alunni di terza media e sarà realizzato nel secondo quadrimestre.

Il progetto ha i seguenti e fondamentali obiettivi :

- fornire gli strumenti per un avvio ad uno studio della lingua latina secondo modi e tempi in relazione alle singole dinamiche di apprendimento dei singoli allievi;
- rinforzo e potenziamento delle competenze grammaticali, lessicali e della sintassi della lingua italiana.

A momenti frontali di spiegazione seguiranno esempi e suggerimenti pratici, esercitazioni di gruppo ed individuali, nonché verifiche scritte oggettive, interrogazioni brevi ma puntuali.

CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE (KET)

Referente: prof.ssa Antonella Vittonati

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Con questo progetto si offre agli alunni delle classi terze la possibilità di sostenere l'esame **KET** (Key English Test - University of Cambridge Esol Examinations), al fine di conseguire il riconoscimento del livello di abilità raggiunta da parte di un ente accreditato e dopo un corso specifico di potenziamento con insegnanti madrelingua.

Finalità specifiche del progetto sono quelle di potenziare la fluency, affinare la comprensione orale, ampliare il lessico, migliorare la pronuncia, consolidare le nozioni grammaticali già affrontate in classe per una corretta espressione orale e scritta; fornire un frasario utile in tipiche situazioni quotidiane. Il progetto prevede un corso di circa 36 ore di un docente madrelingua e l'esame finale. Il costo del progetto è a carico delle famiglie.

STAGE IN INGHILTERRA

Referente: Prof.ssa Antonella Vittonati

Ordine di scuola: secondaria di I grado

Il progetto si propone di abbandonare il metodo didattico tradizionale in favore di una metodologia che privilegia abilità espressive e di comunicazione indispensabili per il raggiungimento di una competenza comunicativa ed interculturale. Durante lo stage linguistico le nozioni grammaticali sono ridotte al minimo; si cerca invece di trasmettere quello che gli studenti possono apprendere solo all'estero: modi di dire, espressioni idiomatiche, intonazione, pronuncia. Lo stage, rivolto agli alunni frequentanti la classe seconda dell'anno scolastico in corso. Lo stage linguistico si realizzerà nel mese di settembre 2016 e il costo dello stesso è interamente a carico delle famiglie degli alunni partecipanti.

ENGLISH PLAYTIME

Referente: Maria Mauro

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia

Il progetto si rivolge agli alunni dell'ultimo anno ed intende perseguire le seguenti finalità:

potenziare lo sviluppo cognitivo e le capacità linguistiche;

facilitare la comprensione di altre culture;

appassionare alla lingua inglese.

Il progetto si realizza in collaborazione con esperti qualificati.

NONNI IN INTERNET

Referente: Francesco Conte

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Il progetto è proposto dall'Ufficio scolastico di Varese e la Fondazione Mondo digitale di Roma e consiste nell'attuazione di corsi di alfabetizzazione digitale.

I corsi si svolgeranno nelle aule informatiche della scuola. I partecipanti sono i cittadini del territorio over 60: possono essere i nonni reali degli studenti oppure iscritti ai Centri sociali anziani o ad altre associazioni.

I docenti saranno i ragazzi coordinati da un insegnante esperto nelle tecnologie informatiche e telematiche.

Il programma del corso, dedicato a veri principianti, è strutturato in modo da completare in 15 lezioni l'abc del computer, dall'accensione alla navigazione in Internet, dall'uso della posta elettronica ai social network.

La presentazione delle varie periferiche collegabili al pc, (fotocamera, scanner ecc.) è anche occasione per aiutare gli anziani a familiarizzare con le nuove tecnologie della comunicazione (telefonia mobile, televisione digitale terrestre, iPod, Iptv ecc.).

L'UNIVERSO E I CORPI CELESTI: IL PIANETA TERRA.

Referente: prof.ssa Carmela Rita Savoca

Ordine di scuola: secondaria di I grado

Specialista: docente astronomo dott. Cesare Guaita.

Si tratta di un percorso di approfondimento, delle conoscenze dell'Universo e dei corpi celesti in generale, rivolto agli alunni delle classi terze con la finalità di completare la spiegazione dei docenti di classe con immagini e riflessioni recenti e reali in dotazione all'esperto astronomo. Gli obiettivi preposti sono:

conoscere, attraverso immagini, i corpi celesti;

osservare analogie e differenze tra i vari corpi (galassie, stelle, comete, asteroidi, meteore, meteoriti) e tra astri e pianeti e tra pianeti e satelliti;

conoscere la misurazione in anni luce e a percepire, attraverso le immagini, il concetto di distanza astronomica tra i vari corpi celesti;

conoscere il pianeta Terra come entità in continuo movimento (tettonica a zolle e deriva dei continenti);

conoscere l'analogia del perché i terremoti e i vulcani si trovano in alcune parti dei continenti del pianeta Terra; osservare, attraverso immagini recenti, la scala di misurazione dei terremoti e i disastri ad esso connesso;

osservare e conoscere la classificazione dei vulcani e del tipo di lava.