

ORIENTAMENTO

Referente: prof. Paolo Lorusso

Ordine di scuola: secondaria di I grado.

Le Direttive Ministeriali (in linea con quanto dichiarato dall'UNESCO) definiscono l'orientamento "*attività istituzionale delle scuole e parte integrante dei percorsi personalizzati, fin dalla scuola dell'Infanzia*". Si tratta di un percorso volto a formare e potenziare la capacità degli alunni di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio - economici, "*affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile*".

La scuola secondaria di primo grado è per sua finalità orientativa "*...in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale...*".

Nell'età della scuola secondaria di primo grado, i/le ragazzi/e sono soprattutto di fronte alla necessità di comprendere se stessi per distinguersi in modo autonomo e personale. Gli insegnanti, nella loro differenziazione disciplinare e di personalità e la scuola, come luogo di vita e di comunità di lavoro, costituiscono possibili interlocutori rispetto ai quali il/la ragazzo/a forma e definisce la sua identità in evoluzione. Finalità del progetto è quella di fornire agli studenti strumenti e conoscenze per sviluppare la consapevolezza delle risorse personali e per diventare protagonisti attivi del proprio percorso di scelta scolastica e professionale, in vista della piena realizzazione di sé come persona.

Nelle **classi prime** l'attività si concentra sull'orientamento nella scuola, attraverso attività specifiche disciplinari, innestandosi strutturalmente con il progetto Accoglienza.

Nelle **classi seconde** si riflette sul concetto di "orientamento", mondo del lavoro e realtà produttiva locale.

Ciò per guidare gli studenti a sviluppare abilità e conoscenze che favoriscano una scelta consapevole.

Attraverso l'innesto del progetto V.OL.O. verranno approfonditi:

- le abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni;
- la conoscenza di sé;
- la conoscenza della realtà storico-economica locale;
- la partecipazione dei genitori nelle attività previste dal progetto.

Per le **classi terze** si perseguono infine i seguenti obiettivi specifici.

- Saper riflettere sul proprio andamento scolastico in vista delle scelte future.
- Riconoscere le scelte di orientamento come situazione-problema ed elaborare un percorso di soluzione.
- Comprendere che scegliere la scuola superiore significa rielaborare la propria scolarizzazione per legarla ad un futuro professionale.
- Conoscere le scuole superiori del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata e prospettive.
- Capire come cambia il mondo del lavoro e come ci si "prepara" al lavoro.

Il progetto d'Istituto, che si avvale dei docenti di diverse discipline, intende far conoscere fin dalla classe seconda, il territorio, si programmano uscite guidate per conoscere la realtà produttiva ed incontri con studenti, lavoratori, figure professionali specializzate. Nelle classi terze, gli studenti vengono invitati a partecipare alla "Giornata dell'Orientamento" dove conosceranno le diverse offerte formative degli istituti Liceali, Tecnici, Istruzione e Formazione Professionale, Formazione Professionale. Sono, inoltre, previsti incontri con le associazioni dei datori di lavoro e dei lavoratori, con figure professionali specializzate. Infine saranno somministrati test e si avranno colloqui individuali che guidino gli studenti e i genitori nella scelta. Si completa il progetto V.OL.O. e viene offerta anche l'opportunità della consulenza orientativa con un ente esterno.

Progetto V.OL.O.

Il progetto orientamento di istituto, si sviluppa anche, in collaborazione con l'InformaLavoro, con l'Azienda Consortile della Valle Olona, I Comuni della Valle Olona, offrendo agli alunni la possibilità di accedere al Progetto V.OL.O. .

Il progetto V.O.L.O. si attua nella scuola attraverso degli incontri specifici per alunni e genitori. Si creano le condizioni per una approfondita riflessione sulla scelta della scuola superiore. Gli incontri sono condotti da una operatrice specializzata che utilizzando schede, questionari, test, aiutano l'alunno e genitori nella difficile scelta scolastica.